

DENOMINAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

PORTFOLIO

**DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI
SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

ALUNNO: _____

nato a _____ il _____

classe _____ sezione _____

Anno scolastico _____

PRESENTAZIONE DELL'ALLIEVO

AUTOPRESENTAZIONE DELL'ALLIEVO

1. Dati anagrafici:

Nome:

Cognome:

nato a il

Residente a

Via cap città.....

Tel nazionalità.....

2. Esperienze scolastiche:

Scuola dell'Infanzia	Anno scolastico	
Scuola primaria		
Scuola secondaria di 1° grado		
Scuola secondaria di 2° grado		
Liceo		
Istituto Tecnico		
Istituto professionale		
Corso di formazione professionale regionale		

3. Interessi nello studio:

1. Discipline preferite

.....
.....
.....

2. Attività integrative praticate

.....
.....
.....

3. Interessi e/o hobby

.....
.....
.....

4. Le esperienze che vorrei fare

.....
.....
.....

4. Attività extrascolastiche frequentate:

-Partecipazione alle attività di gruppi o associazioni

.....
.....

-Sport praticati

.....
.....

-Abilità particolari (manuali, creative, progettuali ecc.)

.....
.....

Attività significative per lo studente (apprendistato, volontariato..)

.....
.....

Viaggi e soggiorni studio all'estero

.....
.....

Data

.....

Firma di un genitore

.....

PRESENTAZIONE DA PARTE DELLA FAMIGLIA

1) **motivazione dell'alunno verso la scuola:**

- molto scarsa
- scarsa
- sufficiente
- buona
- eccellente

2) **impegno dell'alunno nello studio:**

- molto scarsa
- scarsa
- sufficiente
- buona
- eccellente

3) **interessi e motivazioni verso attività extrascolastiche:**

- molto scarsi
- scarsi
- sufficienti
- buoni
- eccellenti

4) **comportamento dell'alunno in famiglia:**

- molto scorretti
- scorretti
- corretti
- buoni
- eccellenti

Data:

.....

Firma di un genitore:

.....

PRESENTAZIONE DA PARTE DELLA SCUOLA

1) motivazione allo studio:

- molto scarsa
- scarsa
- sufficiente
- buona
- eccellente

2) impegno nello studio o in un'attività specifica:

- molto scarso
- scarso
- sufficiente
- buono
- eccellente

3) contributo personale alle attività scolastiche:

- molto scarso
- scarso
- sufficiente
- buono
- eccellente

4) disponibilità al lavoro di gruppo:

- scarsa
- limitata
- sufficiente
- buona
- eccellente

5) rispetto delle consegne e dei tempi prefissati:

- scarsamente puntuale
- poco puntuale
- puntuale

6) correttezza nei comportamenti verso gli altri:

- scarsa
- limitata
- sufficiente
- buona
- eccellente

7) organizzazione personale nelle attività scolastiche:

- scarsa
- limitata
- sufficiente
- buona
- eccellente

Data

.....

Firma Docente Tutor

.....

DOSSIER

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DI ELABORATI SCELTI DALL'ALUNNO

Data di produzione:

titolo:

disciplina:

1. come è stato realizzato:

- concordato precedentemente con l'insegnante
- individualmente
- in coppia con.....
- in gruppo con.....

2. lo inserisco nel portfolio perché:

- rappresenta bene ciò che so fare in.....
- sono rimasto soddisfatto di me stesso
- ha soddisfatto il mio insegnante e i miei genitori

3. analisi e commento dello studente:

- quali difficoltà ho incontrato.....

- perché lo ritengo un lavoro significativo e importante.....

4. analisi e commento dell'insegnante:

.....

.....

MODALITA' E TECNICHE DI APPRENDIMENTO

Come imparo

(si può effettuare più di una scelta)

1. capisco meglio una spiegazione se:

- la leggo
- la ascolto dalla voce dell'insegnante
- è accompagnata da immagini
- è accompagnata da esempi
- è riformulata dai compagni
- altro

2. imparo meglio se:

- ascolto con attenzione
- provo a ripetere con le mie parole ciò che ho capito
- faccio esercizi
- faccio esperienze concrete

3. riesco a esprimermi meglio se:

- conosco i concetti da utilizzare
- conosco le regole da applicare
- ho le idee chiare su quanto mi viene richiesto
- posso fare riferimento a esperienze concrete

4. imparo meglio se:

- lavoro da solo
- lavoro con il compagno
- lavoro con l'aiuto dell'insegnante
- posso usare disegni e/o grafici
- lavoro con il computer

5. capisco meglio le regole se:

- le leggo
- le ascolto dalla voce dell'insegnante
- le vedo applicate
- le riformulo con le mie parole
- le studio a memoria

6. apprendo più facilmente se:

- il lavoro viene controllato
- conosco ciò che devo imparare
- applico subito le regole
- collaboro con i miei compagni

7. riesco a fare meglio un esercizio se:

- leggo le istruzioni
- ascolto le istruzioni
- vedo come si fa
- qualcuno mi aiuta
- ho studiato attentamente

8. ricordo più facilmente ciò che si fa in classe se:

- lo scrivo sul quaderno
- mi vengono ripetute le consegne
- applico subito le regole
- ripeto le regole

Registrazione di esperienze significative in ambito scolastico ed extrascolastico

ATTIVITA'/LABORATORIO	Dal... al...	COMPETENZE ACQUISITE	Firma del docente
<input type="checkbox"/> Informatica			
<input type="checkbox"/> italiano			
<input type="checkbox"/> lingue straniere			
<input type="checkbox"/> matematica			
<input type="checkbox"/> ed. artistica			
<input type="checkbox"/> ed. fisica			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER LE SCELTE:

1. Attitudini emerse: analisi dei docenti

AREA		Firma Docente
Area linguistica e della comunicazione		
Area della logica e della matematica		
Area scientifica e tecnologica		
Area delle scienze umane (Storia, Geografia)		
Area musicale		
Area artistica ed espressiva		
Area motoria e dello sport		

2. Attese e aspettative dell'alunno per le sue scelte future:

.....
.....
.....

3. Proposte/ricieste della famiglia per le scelte future dell'alunno:

.....
.....
.....

Data:

.....

Firma docente tutor:

.....

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI SCELTI DAL DOCENTE PER:

Ambiti:

- A. Ambito linguistico (italiano, lingue straniere)
- B. Ambito storico-geografico
- C. Ambito scientifico- matematico
- D. Ambito artistico-tecnologico-musicale-motorio

Elaborato:

Data di produzione:

titolo:

disciplina:

1. come è stato realizzato:

- individualmente
- in coppia con
- in gruppo con

2. osservazioni e giudizio del docente:

.....

.....

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE EDUCATIVE GENERALI:

Legenda:

1. competenza pienamente acquisita
2. competenza globalmente acquisita
3. competenza parzialmente acquisita
4. competenza non acquisita

Anno scolastico:

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
Partecipazione	<ol style="list-style-type: none">1. partecipa alle varie attività con attenzione costante2. partecipa alle varie attività con attenzione discreta3. partecipa alle attività con scarsa attenzione4. non partecipa alle attività
Impegno	<ol style="list-style-type: none">1. si impegna in modo costante2. si impegna in modo abbastanza continuativo in tutte le discipline3. si impegna solo saltuariamente nelle discipline che gli/le piacciono4. non si impegna
Senso di responsabilità	<ol style="list-style-type: none">1. è rispettoso/a nei confronti delle persone, delle regole, dell'ambiente2. è generalmente responsabile e corretto/a, anche se talora deve essere richiamato/a all'ordine3. dimostra un limitato senso di responsabilità4. non è rispettoso/a di nessuno e di niente
Collaborazione con gli altri	<ol style="list-style-type: none">1. collabora senza difficoltà con qualsiasi compagno/a2. solitamente accetta di lavorare e confrontarsi con gli altri3. incontra qualche difficoltà a collaborare e confrontarsi con gli altri4. non è capace di collaborare con gli altri
Socializzazione	<ol style="list-style-type: none">1. Gli/Le piace stare con gli altri e si inserisce bene nel gruppo2. ha buoni rapporti con la maggior parte dei compagni3. ha buoni rapporti solo con alcuni compagni4. non sa inserirsi nel gruppo e deve modificare i suoi comportamenti

Data:

.....

Firma docente tutor

.....

VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI

Anno scolastico

Numero giorni scuola frequentatasu.....

Livello degli obiettivi disciplinari acquisiti:

	Ottimo		Distinto		Buono		Sufficiente		Non sufficiente		Firma docente
	IQ	IIQ	IQ	IIQ	IQ	IIQ	IQ	IIQ	IQ	IIQ	
Religione cattolica											
Italiano											
Storia											
Geografia											
Inglese											
Seconda lingua straniera											
Matematica											
Scienze											
Tecnologia											
Musica											
Ed. artistica											
Ed. fisica											

Data:

.....

Firma Docente Tutor:

.....

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE TRASVERSALI:

Legenda:

5. competenza pienamente acquisita
6. competenza globalmente acquisita
7. competenza parzialmente acquisita
8. competenza non acquisita

Anno scolastico:

OBIETTIVI	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
Metodo e autonomia	<ol style="list-style-type: none">1. sa organizzare il suo lavoro in modo autonomo2. è capace di organizzare il suo lavoro, ma talvolta ha bisogno di aiuto3. incontra qualche difficoltà nell'organizzarsi e ha bisogno spesso dell'aiuto dell'insegnante e dei genitori4. da solo/a non riesce ad organizzare niente senza l'aiuto dell'insegnante, dei compagni o dei genitori
Ascoltare e comprendere	<ol style="list-style-type: none">1. comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne, le domande con correttezza e completezza2. comprende i messaggi, le istruzioni e le domande in modo abbastanza chiaro e corretto3. comprende i messaggi, le istruzioni e le domande in modo parziale e con qualche difficoltà4. incontra grandi difficoltà a capire i messaggi, le istruzioni e le domande dell'insegnante e dei testi
Parlare	<ol style="list-style-type: none">1. comunica in modo chiaro e corretto2. comunica in modo abbastanza chiaro3. comunica in modo approssimativo e non troppo chiaro4. non riesce mai a comunicare, a chiedere, a spiegare, a raccontare quello che sa e quello che vuole
Leggere e comprendere	<ol style="list-style-type: none">1. comprende con chiarezza e correttezza quello che legge2. comprende in modo abbastanza chiaro e corretto il significato delle parole e delle frasi3. comprende con qualche difficoltà e in modo parziale ciò che legge4. quando legge non capisce il significato delle parole e delle frasi e quello delle consegne
Scrivere	<ol style="list-style-type: none">1. comunica e scrive in modo chiaro, corretto ed espressivo2. comunica in modo abbastanza chiaro e corretto3. comunica e scrive in modo poco chiaro4. non riesce a scrivere testi, a dare spiegazioni, a scrivere brevi messaggi
Utilizzo di procedure, modelli, strutture	<ol style="list-style-type: none">1. individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo pertinente e coerente2. individua il percorso necessario alla risoluzione di un problema in modo abbastanza pertinente3. trova qualche difficoltà nell'individuare il percorso necessario alla risoluzione di un problema4. non riesce ad individuare il percorso necessario alla risoluzione di un problema

Data:

.....

Firma docente tutor:

.....

Valutazione e osservazioni dei genitori/ tutore legale dell'alunno

Classe:

Grado di accettazione dell'esperienza scolastica

.....
.....

Eventuali difficoltà riscontrate nello studio

.....
.....

Progressi riscontrati nel metodo di studio del figlio/a e nelle discipline

.....
.....

Si richiede ai docenti una particolare attenzione per i seguenti aspetti della personalità dell'alunno in relazione a:

a) Socializzazione con i compagni

.....
.....

b) Rapporto con i docenti

.....
.....

CHE COSA SO FARE:

LEGENDA:

- 1) ho ancora bisogno di un po' di aiuto
- 2) so farlo da solo seguendo un modello
- 3) so farlo da solo abbastanza bene
- 4) so farlo da solo bene

ESEMPIO da trarre in base agli OSA delle singole discipline!

N. B. a cura del docente della singola disciplina!!!

ORIENTAMENTO

1. valutazione delle competenze educative generali
2. valutazione delle competenze cognitive trasversali
3. valutazione degli obiettivi disciplinari conseguiti

CERTIFICAZIONI:

TIPOLOGIA	DATA

Data:

.....

Firma docente Tutor.

.....