

Scuola Secondaria di primo grado “L.Trombini” di Tirano - Anno scolastico 2005/06
Unità di Apprendimento per le classi seconde:
LO SPORT, UNA RISORSA PER CRESCERE
primo quadrimestre

Discipline coinvolte:

italiano, arte e immagine, matematica, scienze motorie e sportive, religione, lingue comunitarie, storia e geografia, ed musicale, tecnologia

1. FASE IDEATIVA

Obiettivi formativi (OF):

- Riconoscere il valore dello sport come strumento di fattiva socializzazione e collaborazione;
- Conoscere le potenzialità del corpo umano e promuovere il benessere psico-fisico;
- Esprimere riflessioni critiche su alcuni aspetti della pratica sportiva.

Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA): L'alunno:

- Conosce le pratiche degli sport più frequentemente praticati a scuola;
- Collabora negli sport di squadra;
- Comprende le regole e le sa rispettare;
- Scrive testi di varia natura sull'argomento, rispettando le caratteristiche testuali proposte.

Italiano:	conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi caratterizzanti il testo letterario narrativo; • Caratteristiche testuali fondamentali dei testi d'uso informativi, espressivi, epistolari, descrittivi • Il lessico specifico
	abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e produrre diverse tipologie di testi per esprimere le proprie esperienze sportive; • Interagire con flessibilità in una gamma ampia di situazioni comunicative orali formali e informali con chiarezza e proprietà lessicale, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione.
Arte e immagine	conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio visivo ed i suoi codici • Staticità e dinamismo - ritmo e aritmia • Il movimento e la composizione
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione di tecniche grafiche e cromatiche per rappresentare il tema operativo (attività sportive);
Educazione musicale	conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Relazione tra linguaggio corporeo e il linguaggio musicale
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronizzare il movimento corporeo col ritmo musicale
Scienze motorie e sportive	conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi tecnici e regolamenti di alcuni sport (realizzabili a livello scolastico) • Effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra; • Utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e di arbitraggio; • Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le diverse esperienze pregresse, le differenti caratteristiche personali; • Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate individualmente.
scienze	conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi e apparati del corpo umano: apparato motorio, sistema circolatorio, apparato respiratorio; • Il fabbisogno calorico in rapporto all'attività motoria, fisica e sportiva. • Sostanze dopanti e loro effetti
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare la complessità del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, movimento, respirazione, ecc.) • Raccogliere dati sulla frequenza cardiaca e su quella respiratoria; • Calcolo del metabolismo basale ed energetico individualizzato; • Rielaborare dati sull'utilizzo delle sostanze dopanti.
Educazione religiosa	conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • L'attività sportiva come valore etico
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dello sport come espressione armonica della persona

Lingue comunitarie	conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Civiltà: approfondimenti su aspetti della cultura sportiva del paese della lingua studiata.
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici brani in lingua straniera sul tema “sport” • Sostenere una semplice conversazione in lingua sugli sport praticati
tecnologia	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • strumenti utilizzati per lo sport (bicicletta, ecc.)
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine, strutture utilizzate nello sport
Storia e geografia	conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l’origine storica e geografica delle varie pratiche sportive
	abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la storia della pratica sportiva nelle diverse epoche storiche e aree geografiche

2. FASE OPERATIVA (scelta delle strategie che trasformino gli obiettivi in abilità)

Attività proposte:

- Lettura di brani di autore
- Visione di videocassette
- Produzione di testi ed apparato iconografico;
- Ascolto e produzione di suoni;
- Attività in palestra;
- uso del PC

Metodi:

- proposta dei contenuti e delle attività facendo emergere dal vissuto personale e dalle conoscenze pregresse interrogativi ed ipotesi;
- lezioni frontali;
- visione-ascolto di videocassette;
- analisi di documenti;
- lavoro individuale;
- lavori di gruppo;
- giochi sportivi.

Ipotesi di svolgimento:

- In Italiano→ lettura di brani sul tema dello sport e studio delle regole del testo regolativo;
- In lingua comunitaria→ lettura di semplici brani sugli sport più diffusi nei paesi che utilizzano quella lingua;
- scienze→ approfondimento della conoscenza del corpo umano attraverso lo studio di alcuni apparati. Concetto di metabolismo basale ed energetico.
- Scienze motorie e sportive→ la presentazione e la pratica di alcuni sport di squadra e lo studio dei benefici apportati dalla pratica sportiva alla salute.

3. FASE DI ACCERTAMENTO

- Verifiche in itinere sulle diverse conoscenze e competenze acquisite;
- prove significative di carattere disciplinare che accertino il raggiungimento delle competenze di cui si è detto sopra.
- Relazioni scritte dagli alunni sulle attività sportive.

Proposta di prodotti:

- Attività di cineforum: (la danza: Billy Elliot; la ginnastica: “La piccola campionessa”; il calcio: “Jimmy Grimble; il calcio femminile: “Sognando Beckham”; basket: “He got game” e “Space Jam”; atletica: “Momenti di gloria”)
- Scrittura di cronache sportive di partite effettuate a scuola;
- Realizzazione di ipertesti (il doping, ecc.);
- Stesura di racconti ambientati nel mondo dello sport;
- Tabulazione delle variazioni della frequenza cardiaca durante la pratica sportiva.
- Tabulazione dei risultati di alcune gare sportive (salto in lungo, vortex, ecc.);
- Calcolo con PC del metabolismo energetico attraverso opportuno software.
- Realizzazione di locandine e calendari per la realizzazione di tornei (a mano o con PC);
- Produzione di disegni sul mondo dello sport